

Kérdőív:

Célcsoport: Minden érintett szektor (bölcsőde-óvoda-általános iskola alsó tagozat) pedagógusai és a szülők

A bölcsőde-óvoda-iskola átmenet komoly változást jelent a gyerekek és családjaik életében. A különböző gyermekellátási formák közötti folyamatban különösen fontos szakasz az iskolába való átlépés.

A project céljával tűzi ki, hogy szoros és egyenrangú viszony épüljön ki a bölcsődék, az óvodák és az iskolák között annak érdekében, hogy hatékonyabban és következetesebben épülhessen fel a nevelési folyamat megkönnyítve ezzel a gyerekek és családjaik számára a különböző intézmények közötti átmenetet. A kitűzött cél eléréséért olyan komplex, egységes szemléletű és megközelítésű programot kíván kidolgozni, mely elfogadható és alkalmazható mindhárom nevelés, oktatási szinten.

Ezt a kérdőívet használja az összes résztvevő partnerország a project komparatív értékeléséhez. A kérdőívet svéd kutatók állították össze, akik kidolgozták a válaszok értelmezési kritériumait is. Minden információt az érvényes kutatási etikai szabályok szerint bizalmasan kezelünk.

Kérjük, hogy mindenki a személyes véleményét írja az alábbi öt kérdésre. Ha további hely szükséges a vélemény kifejtésére, használható másik üres papír.

1. Véleménye szerint mit kell elsajátítaniuk a gyermekeknek
a./ az óvodában?
b./ az 1. osztályban?

2. Mely témákat tartja a legfontosabbnak ezek közül?
3. Hogyan képzei el a literációs nevelést, az írásbeli kultúrába való beavatás módját az iskoláskor előtti nevelésben?
4. Ön szerint, hogyan tudja segíteni az iskoláskor előtti nevelési intézmények (bölcsőde, óvoda) a literációs fejlődést, az írásbeli kultúrába való belenövekedés folyamatát?
5. Mi a véleménye a kisgyermekkorai tanulás témakörében végzett óvodai megfigyelések hasznosságáról?

Egyéb megjegyzések: