

Spørgeskema

25. januar 2010

Kære projektdeltager

Vi vil spørge jer om en sidste indsats i EASE projektet. I starten af projektet udfyldte I et spørgeskema om jeres personlige tanker om skemaets emner. Og vi vil nu i lighed med de øvrige deltagerlande¹, stille jer de samme spørgsmål, efter at have afsluttet projektet.

Formålet er at undersøge om projektet har ændret noget i jeres stillingtagen til projektets indhold.

Spørgsmålene er formuleret af forskere i Sverige, som også har udviklet kriterier for analyse af besvarelserne. Al information vil blive fortroligt behandlet efter gængse forskningsetiske retningslinjer.

Vi ønsker som nævnt hver enkelt respondents personlige tanker om følgende emner. Hvis du har brug for mere plads til besvarelse, bedes du vedhæfte yderligere papir.

Med venlig hilsen
Ole, Anders og Stig

¹ I projektet indgår forskere fra 8 medlemslande - Danmark, Grækenland, Ungarn, Østrig, Polen, Sverige, Island, og det ledes organisatorisk af EU-Agency, Regional Autorhority Government og Cologne (Köln).

1. Hvad skal børn lære i børnehave/børnehaveklasse/SFO/1. klasse?

Skriv venligst hvad du finder børn kan og skal lære i "dit" læringsmiljø.

2. Hvad er de vigtigste temaer?

Der er store forventninger til børns læring. Prioriter noget af det, du finder mest betydningsfuldt.

3. Hvordan synes du sproglige aktiviteter og læring bedst kan ske i børnehaven?

Her spørger vi til den metodiske tilgang, altså generelle syn på hvordan børn bedst lærer sig sprog.

4. Hvordan kan børnehaven stimulere børns sproglige kompetencer?

5. Hvad mener du om at lave observationer for herigennem at følge børns læring?

Her ønsker vi at vide noget om dit syn på at observere, dokumentere og evaluere

Andre kommentarer:

Her er plads til alle former for umiddelbare synspunkter, kritiske refleksioner osv.