

Early Years Transition Programme



Lifelong Learning Programme



Viktiga språkliga aspekter

- aspekter för barnets skriftspråkliga utveckling och lärande / intresse för att/ delta i samtal och berättande/ delta i lek /delaktighet och samspel i läs- och skrivaktiviteter i förskolan, förskoleklassen eller skolan/som har betydelse för att bli en skrivande och läsande person

Berättande och läsning

- Visar intresse för – och/eller leker med ord och/eller uttryck
- Visar intresse för - och/eller leker med rytmen i talade ord (rimmar)
- Berättar om personers uppfattningar, bilder, texter och eller erfarenheter
- Visar intresse för – och/eller förståelse för ord med dubbel innebörd
- Visar intresse för – och/eller sånger och rytmer
- Formulerar frågor och/eller argument
- Är uppmärksam på tecken och symboler
- Är bekant med Logo's och dess betydelse
- Refererar till object i omgivningen
- Sätter ord till handling
- Lyssnar och är på olika sätt aktivt deltagande vid bokläsning
- Utvidgar med att knyta an till egna erfarenheter
- Förstår eller undrar över omskrivningar i en berättelse
- Lyssnar aktivt när andra barn berättar något
- Visar intresse för böcker
- "Läser" bilder
- Är nyfiken på ord och bokstäver
- "Preläser" /läser på låtsas
- Är uppmärksam på läsriktningen
- Kan "nära och kära" bokstäver och ord

Ritar, skriver och scribbling

- Preskriver "lekskriver/"upptäckande skrivning"
- Scribbling -gör skriftliknande markeringar
- Skriver "nära och kära" ord
- Använder IKT- material med språk och symboler
- Skriver på teckningar
- Skriver bokstäver/ord/meningar
- Delar upp ord i ljud och stavelser
- Skriver med olika material
- Ritar berättelser

Lek

- Deltar i rollek
- Dramatiserar/leker berättelser
- Förhandlar om roller i leken
- Skapar fantis/låtsatslekar/lekvärld/ berättelse / med leksaker och andra saker och annan rekvisita
- Leksriver i leken
- Lekläser i leken
- Förhandlar och/eller utvecklar ramen för leken
- Skapar skyltar och rekvisita som skall användas i leken

LOGGA