



Early Years Transition Programme



Lifelong Learning Programme

Literációs (nyelvi kompetencia) Mutatók

Olyan jelzőrendszer, mely mutatja, hogy az óvodáskorú gyermek készen áll, illetve képes arra, hogy aktívan részt vegyen történetmondásban, rajzolásban, játéktevékenységekben. Ezek a tevékenységek alapozzák meg a formalizált írás-olvasás elsajátítást az iskolában.

Történetmondás és „kvázi-olvasás”

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Érdeklődést mutat a szavak és/vagy kifejezésekkel való játék iránt • Érdeklődést mutat a verbalitás ritmusjátékai iránt • Képes személyes véleményt formálni képekről, szövegről, és/vagy élményeit megfogalmazni • Érdeklődést mutat és/vagy megérti és használja az új kifejezéseket • Érdeklődést mutat és/vagy éneklő a dalokat, ritmikus mondókákat • Képes jeleket és szimbólumokat értelmezni • Érti a jel és jelentés összefüggéseit | <ul style="list-style-type: none"> • Képes a tárgyat a környezetben beazonosítani • Képes a szavakat a cselekvéshez kapcsolni • Hallgatja és egyébként aktívan részt vesz a hangos felolvasásban, mesemondásban • Képes saját szavaival elmondani a történetet • Megérti a gyerektárs által mondott történetet • Érdeklődést mutat a könyvek iránt • Képes képek alapján a történetmondásra • Érdeklődik a betűk és szavak világa iránt • Játékában jelen van az olvasás mint tevékenység: „olvasást imitál” • Tisztában van az írás-olvasáshoz kapcsolódó direkcionalitással (írás-olvasás iránya) • Ismeri a „hozzá közel álló és számára kedves” betűket |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Rajzolás, írás, firkálás	
<ul style="list-style-type: none"> • Írást játszik, saját „gyereketűivel” ír • Firkaszövegeket alkot, ír • Le tudja írni a „hózzá közel álló és számára kedves” szavakat • Használja az IT alapú eszközöket a nyelvben és szimbólumok értelmezésében 	<ul style="list-style-type: none"> • Képes szöveget rajzban megjeleníteni • Betűket, szavakat, mondatokat ír • Képes a szavakat szótagokra bontani • Írni tud különböző anyagokkal és anyagokra • Történeteket tud lerajzolni
Játéktevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> • Szerepjátékot játszik • Képes dramatizálni”/eljátszani egy történetet • Képes a szerepjáték szabályainak egyeztetésére • Képes egy történetet vagy egy „játékvilágot” alkotni játékokkal illetve vagy eszközökkel 	<ul style="list-style-type: none"> • Írást imitál egy szerepben • Olvasást imitál egy szerepben • Képes megbeszélni és kialakítani a játék kereteit • Képes szimbólumokat alkotni és kellékeket készíteni a játékhoz

c