

# Early Years Transition Programme



Lifelong Learning Programme



## Δείκτες γραμματισμού

- Ενδείξεις που υποδηλώνουν ότι το παιδί είναι έτοιμο, θέλει και/ή είναι ικανό να συμμετέχει σε δραστηριότητες αφήγησης ιστοριών / ζωγραφικής / παιχνιδιού στον παιδικό σταθμό, στο νηπιαγωγείο ή στο σχολείο, οι οποίες δημιουργούν τη βάση για την πρώτη ανάγνωση και γραφή

### Αφήγηση ιστορίας και ανάγνωση

- Δείχνει ενδιαφέρον σε – και/ή παίζει με λέξεις και/ή εκφράσεις
- Ενδιαφέρεται για – και/ή παίζει με το ρυθμό των προφορικών λέξεων
- Ομιλεί για προσωπικές απόψεις, εικόνες, κείμενο και/ή εμπειρίες
- Δείχνει ενδιαφέρον σε – και/ή καταλαβαίνει και χρησιμοποιεί νέες έννοιες
- Δείχνει ενδιαφέρον σε – και/ή τραγουδά τραγούδια και κρατά τους ρυθμούς
- Διατυπώνει ερωτήσεις και/ή επιχειρήματα
- Συνειδητοποιεί σημεία και σύμβολα
- Συνδέει σήματα με νόημα
- Αναφέρεται σε αντικείμενα του χώρου που το περιβάλλει
- Περιγράφει με λόγια τις πράξεις
- Ακούει και συμμετέχει ενεργά όταν εμπλέκεται σε δραστηριότητες φωναχτής ανάγνωσης
- Παραφράζει και/ή αναρωτιέται για μια ιστορία
- Έχει γνώση των ιστοριών που λέγονται από άλλα παιδιά
- Δείχνει ενδιαφέρον για βιβλία
- «Διαβάζει» εικόνες
- Δείχνει περιέργεια για λέξεις και γράμματα
- Διαβάζει «παιχνίδι ανάγνωσης»
- Συνειδητοποιεί την κατεύθυνση της ανάγνωσης
- Γνωρίζει «γνωστά και αγαπημένα» γράμματα και λέξεις

### Ζωγραφική, γραφή και σκαριφήματα

- Εκτελεί παιχνίδι γραφήματος
- Φτιάχνει άσκοπα σχέδια που θεωρεί ότι είναι κείμενο
- Γράφει «γνωστές και αγαπημένες» λέξεις
- Χρησιμοποιεί υλικό που βασίζεται στη χρήση υπολογιστή σχετικά με τη γλώσσα και τα σύμβολα
- Τοποθετεί στο κείμενο ζωγραφιές
- Γράφει γράμματα / λέξεις / προτάσεις
- Συλλαβίζει
- Γράφει με διαφορετικά υλικά και πάνω σε διαφορετικά υλικά
- Ζωγραφίζει ιστορίες

### Παιχνίδι

- Εμπλέκεται σε παιχνίδι ρόλων
- Δραματοποιεί / παίζει μια ιστορία
- Διαπραγματεύεται ρόλους στο παιχνίδι ρόλων
- Δημιουργεί μια ιστορία / το δικό του κόσμο με παιχνίδια και άλλο υλικό
- Παίζει – γράφει μέσα από ένα ρόλο
- Παίζει – διαβάζει μέσα από ένα ρόλο
- Διαπραγματεύεται και/ή αναπτύσσει το πλαίσιο του παιχνιδιού
- Παράγει σύμβολα και σήματα για να χρησιμοποιηθούν στο παιχνίδι