

# Early Years Transition Programme



<b>Tytuł</b>	
--------------	--

<b>Data</b>	<b>Imię i nazwisko dziecka/dzieci</b>	<b>Obserwator</b>	<b>Nazwa instytucji</b>

<b>Obserwacja</b>	<b>Historia edukacyjna</b>
[Proszę załączyć zdjęcia, rysunki etc]	[Proszę zastąpić tekst historią edukacyjną. Proszę skonstruować ją w taki sposób, by była ekscytująca oraz miała charakter narracyjny oparty na strukturze: początek – przerwa - zakończenie]
<b>Co się wydarzyło?</b>	<b>Co może być później ?</b>
[Proszę zastąpić tekst interpretacją wspomnianej powyżej historii edukacyjnej. W tym celu można posługiwać się wskaźnikami (indykatorami), znajdującymi się na osobnym blacie]	[Proszę podać propozycje odnośnie do dalszej pracy. W tym celu należy uwzględnić stopień zainteresowania dzieci, ich predyspozycje oraz kompetencje]
<b>Notatki</b>	
[Proszę traktować to pole jak notes/ zapisywać spostrzeżenia na temat postępów dzieci – szczególnie w odniesieniu do umiejętności czytania i pisania. Proszę także ocenić aktywności z rubryki „Co może być później?“, jak również stopień ich realizacji.]	

