

Early Years Transition Programme

A tanulás folyamata
(az egyéni fejlődés dokumentálása)

Cím:	
-------------	--

Dátum:	A gyerek neve	Írta	Az óvoda/iskola neve:

Dokumentáció	A fejlődés, a tanulás folyamata
(Fotók, rajzok, egyebek beillesztése...)	(Itt írja le a fejlődési, tanulási folyamatot az érdekes és/vagy a kitörési pontokra koncentrálni. Fontos hangsúlyozni, hogy a leírás narratív struktúrája nyitott legyen, vagyis tükrözze a gyermeki elsajátítási tevékenység folyamatosságát, lezáratlanságát!)
Mi történt?	Mi várható? Mi lehet a következő történés?
(Itt kell feltüntetni a korai literációs érdeklődésre utaló jeleket. Az értelmezésben használhatók a másik táblázatban megadott literációs mutatók.)	(Itt kell rögzíteni a javaslatokat a vizsgált gyerek(ek) azon tevékenységeinek lehetséges utánkövetésére, mely tevékenységek a gyerek(ek) természetében, érdeklődésében, kompetenciáiban gyökereznek.)
Megjegyzések	
(Ez a mező használható az általános „jegyzetekhez” és/vagy a megállapítások megfogalmazásához a vizsgált gyerek(ek) fejlődéséről, a felmerülő korai literációs diszpozíciókról, és kapcsolatokról és/vagy a Mi várható? Mi lehet a következő történés? mezőben említett tevékenységek kiértékeléséhez / „mi lesz, amikor azok megvalósulnak”/.)	



Apor Vilmos Katolikus Főiskola

NEVELÉSTUDOMÁNYI ÉS MÓDSZERTANI INTÉZETE
2600 Vác, Konstantin tér 1-5.