

**Literaturliste
zum Kurs im Berufspraktikum der Fachschule für Sozialpädagogik
„Lernerorientierte Gestaltung des Übergangs von der
Kindertagesstätte in die Grundschule, Schwerpunkt Early Literacy“**

Vorbemerkung

Das Berufskolleg Troisdorf veranstaltet im Schuljahr 2009/2010 im Rahmen des Kurses „Lernerorientierte Gestaltung des Übergangs von der Kindertagesstätte in die Grundschule, Schwerpunkt Early Literacy“ mehrere Fachtagungen. In deren Verlauf eingesetzte Präsentationen und erzielte (Workshop-) Ergebnisse werden zeitnah hinter dem Icon EASE auf der Homepage www.berufskolleg-troisdorf.de eingestellt. Diese werden ergänzend zur Literaturliste Ihrer besonderen Aufmerksamkeit empfohlen.

Literaturliste

Akgün, Mechthild, Praxis der Kooperation zwischen Kindertageseinrichtungen und Grundschulen in Nordrhein-Westfalen, Ergebnisse einer Erhebung im Rahmen des Projektes TransKiGs NRW, Köln 2006

Althoff, Paula; Bosse, Ulrich (Hrsg.), So funktioniert die offene Schuleingangsphase. Das Beispiel der Laborschule Bielefeld, Mülheim an der Ruhr 2005

Arbeitsgruppe Professionalisierung frühkindlicher Bildung (Hrsg.), Beobachtung und Dokumentation in der Praxis. Arbeitshilfen zur professionellen Bildungsarbeit in Kindertageseinrichtungen nach der Bildungsvereinbarung NRW, 2. Ausgabe, Kronach 2006

Bender-Körper, Beate; Hochlehnert, Hildegund, Elternzentriertes Konzept zur Förderung des Spracherwerbs. Handbuch zur Durchführung von Workshops, Dortmund 2006

Berger, Marianne; Berger, Lasse, Der Baum der Erkenntnis, Bremen 2004

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Guck mal! Bildungsprozesse des Kindes beobachten und dokumentieren, Gütersloh 2005

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Von der Kita in die Schule: Handlungsempfehlungen an Politik, Träger und Einrichtungen, 2. Auflage, Gütersloh, 2008, download im Internet möglich unter http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xchg/bst/hs.xsl/publikationen_49407.htm

Blumenstock, Leonhard, Spielerische Wege zur Schriftsprache im Kindergarten, Weinheim 2004

Bostelmann, Antje (Hrsg.), Das Portfoliokonzept in der Grundschule. Individualisierendes Lernen organisieren, Mülheim an der Ruhr 2006

Breuer, Helmut; Weuffen, Maria, Lernschwierigkeiten am Schulanfang, Weinheim 2004

Bundesministerium für Bildung und Forschung, Auf den Anfang kommt es an. Perspektiven für eine Neuorientierung frühkindlicher Bildung, Bonn 2005

Carle, Ursula; Samuel, Annette, Frühes Lernen – Kindergarten und Grundschule gestalten den Schulanfang, Baltmannsweiler 2007

Carr, Margaret, Assessment in Early Childhood Settings. Learning Stories, London 2001

Clark, Linda, Sprechen lernen - Lernen durch Sprechen, Neustadt 1995

Denner, Liselotte; Schumacher, Eva, Übergänge im Elementar- und Primarbereich reflektieren und gestalten. Beiträge zu einer grundlegenden Bildung, Bad Heilbrunn/Obb. 2004

Deutscher Bildungsserver, Pädagogische Praxis: Auf dem Weg zur Schriftsprache, www.bildungsserver.de

Diskowski, Detlef; Hammes-Di Bernardo, Eva; Hebenstreit-Müller, Sabine, Übergänge gestalten: Wie Bildungsprozesse anschlussfähig werden, Jahrbuch 11 des Pestalozzi-Fröbel-Verbandes, Weimar 2006

Elschenbroich, Donata, Weltwissen der Siebenjährigen, München 2002

Faller, Kurt, Faller, Sabine, Kinder können Konflikte klären, Mediation und soziale Frühförderung im Kindergarten - ein Trainingsbuch. Münster 2002

Franken, Bernd, Kooperation zwischen Kindergärten und Grundschule, in: Basiswissen Kita, Nr. 233, Freiburg im Breisgau 2004

Friedel, Johanna, Spielend für die Schule lernen: Spiele zur Vorbereitung auf die Schule und für erfolgreiches Lernen, Ravensburg 2002

Friedrich, Gerhard; Galgoczy, Viola de; Schindelbauer, Barbara, Zahlenspiel und Zahlenspaß, Freiburg 2006

Friedrich, Gerhard; Bordihn, Andrea, So geht's – Spaß mit Zahlen und Mathematik im Kindergarten, Sonderheft der Zeitschrift „Kindergarten heute“, Freiburg 2003

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.), Bildung sichtbar machen. Von der Dokumentation zum Bildungsbuch, 3. Aufl., Berlin 2008

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.), Das Bildungsbuch – Dokumentieren im Dialog, Berlin 2008

Griebel, Wilfried, Transitionen. Fähigkeit von Kindern fördern, Veränderungen erfolgreich zu bewältigen, Weinheim 2004

Griebel, Wilfried; Niesel, Renate, Abschied vom Kindergarten – Start in die Schule. Grundlagen und Praxishilfen für Erzieherinnen, Lehrkräfte und Eltern, München 2002

Griebel, Wilfried; Niesel, Renate; Netta, Brigitte, Nach der Kita kommt die Schule. Mit Kindern den Übergang gemeinsam schaffen, Freiburg 2008

Grotz, Tanja, Die Bewältigung des Übergangs vom Kindergarten zur Grundschule. Zur Bedeutung kindbezogener, familienbezogener und institutsbezogener Schutz- und Risikofaktoren im Übergangsprozess, Hamburg 2005

Günther, Sybille, In Projekten spielend lernen. Grundlagen, Konzepte und Methoden für erfolgreiche Projektarbeit in Kindergarten und Grundschule, Münster 2006

Hacker, Hartmut, Vom Kindergarten zur Grundschule. Theorie und Praxis eines kindgerechten Übergangs, Bad Heilbrunn 1998

Häuser, Detlef; Jülich, Bernd-Rüdiger, Sprachentwicklung, Sprachstörung, Sprachförderung. Ein Praxistest für Erzieherinnen, Weimar 2006

Hense, Margarita; Buschmeier, Gisela, Kindergarten und Grundschule Hand in Hand. Chancen, Aufgaben und Praxisbeispiele, München 2002

Hentig, Hartmut von, Warum muss ich in die Schule gehen? Eine Antwort an Tobias in Briefen, Weinheim 2004

Hiebl, Petra; Steffek, Carola, Schritt für Schritt gemeinsam. Kooperationsprojekte für Kindertagesstätten und Grundschulen zur Buch-, Erzähl- und Schriftkultur, Oberursel 2007

Hoenisch, Nancy; Niggemeyer, Elisabeth, Mathe-Kings. Junge Kinder fassen Mathematik an, Weimar 2004

Hopf, Arnulf; Zill-Sahm, Ivonne; Franken, Bernd, Vom Kindergarten in die Grundschule. Evaluationselemente für einen erfolgreichen Übergang, Weinheim 2004

Jampert, Karin; Leuckefeld, Kerstin; Zehnbauer, Anne; Best, Petra, Sprachliche Förderung in der Kita. Wie viel Sprache steckt in Musik, Bewegung, Naturwissenschaften und Medien, Weimar 2006

Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule, Basiswissen Kita, Sonderheft der Zeitschrift „Kindergarten heute“, Nr. 236, Freiburg 2004

Lernwelt Essen, Gemeinsame Bildungsverantwortung Kindergarten und Grundschule. Eine Handreichung für Kindertagesstätten und Grundschulen zur Gestaltung des Übergangs, Essen 2004

Lesen im Dialog, Sprach- und Persönlichkeitsförderung in Kinderkrippe, Kindergarten und Kinderhort, DVD mit Begleitheft, Oberursel 2006

Literaturliste zum Kurs Übergangsgestaltung Kita – GS
im Berufspraktikum der Fachschule für Sozialpädagogik
Berufskolleg des Rhein-Sieg-Kreises
53844 Troisdorf

3

Lindgren, Astrid; Engelking, Katrin; Hacht, Silke von, Ich will auch in die Schule gehen, Wien 2005

Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes NRW, Bildungsvereinbarung NRW. Fundament stärken und erfolgreich starten, Düsseldorf 2003

Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW, Die Grundschule in NRW. Neue Richtlinien und Lehrpläne 2008, www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de

Montanari, Elke, Spiel mit Deutsch. Kinder als Sprachforscher und Entdecker, Freiburg 2006

Naegele, Ingrid; Haarmann, Dieter, Schulanfang heute, Ein Handbuch für Elternhaus, Kindergarten und Schule, Weinheim 1999

Netta, Brigitte; Weigl, Marion, Hand in Hand, das Amberger Modell – Ein Kooperationsprojekt für Kindertagesstätten und Grundschulen, Oberursel 2006

Plume, Ellen, Hören, lauschen, lernen 2: Spiele mit Buchstaben und Lauten für Kinder im Vorschulalter, Göttingen 2004

Pramling-Samuelsson, Ingrid, u.a. Spielend lernen, Stärkung lernmethodischer Kompetenzen, Troisdorf 2007

Ramseger, Jörg, Hoffsommer, Jens (Hrsg.), ponte. Kindergärten und Grundschulen auf neuen Wegen, Berlin 2008

Reichling, Ursula, Hallo wie geht es dir? Gefühle ausdrücken lernen, Mülheim an der Ruhr 1994

Rettich, Margret, Jule kommt zur Schule, Bindlach 1997

Rose, Maria-Anna; Kretschmann, Rudolf; Meinders, Ute, Schuleingangsphase. Sprachförderung: Eva und Billi kommen in die Schule, Weinheim 2004

Schäfer, Gerd E. (Hrsg.), Bildung beginnt mit der Geburt. Ein offener Bildungsplan für Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen, Weinheim 2005

Schönrade, Silke; Limbach Raya, Die Abenteuer der kleinen Hexe im Buchstabenland. Ein psychomotorischer Zugang zum Lernen von A-Z, Dortmund 2005

Schönrade, Silke; Pütz, Günter, Die Abenteuer der kleinen Hexe, Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen, fördern, 4. überarbeit. Auflage, Dortmund 2004

Sozialpädagogisches Institut NRW, Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen, Den Übergang vom Kindergarten zur Grundschule gestalten – Bildungsarbeit im Kindergarten als Basis schulischen Erfolges. Fachpolitischer Diskurs, Lebensort Kindertageseinrichtung: Bilden - Erziehen – Fördern, Dokumentation der Veranstaltungen des Jahres 2003

Schulentwicklungsfonds 2005, Wo die Wilden Kerle wohnen. Den Übergang gemeinsam gestalten. Ein Dortmunder Kooperationsprojekt der Grundschule „Kleine Kielstraße“ mit den

vorschulischen Einrichtungen „TEK Dürener Straße“, „TEK Lünener Straße“, „TEK Stahlwerkstraße“ und dem Katholischen Kindergarten St. Joseph“, 2006

Spitzer, Manfred, Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens, Darmstadt 2007

Textor, Martin R. (Hrsg.) Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch -, Übergänge Familie – Kita, Kita - Schule, www.kindergartenpaedagogik.de

Textor, Martin R. (Hrsg.) Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch -, Bildungsbereiche/Erziehungsbereiche, Sprache/Fremdsprachen/Schrift/Kommunikation, www.kindergartenpaedagogik.de

Tietze, Wolfgang; Rossbach, Hans G.; Grenner, Katja, Kinder von 4 bis 8 Jahren. Zur Qualität der Erziehung und Bildung in Kindergarten, Grundschule und Familie, Berlin 2007

Ulich, Michaela, Sprachliche Bildung und Literacy im Elementarbereich, Institut für Frühpädagogik München, www.ifb-bayern.de (Auf der Internetseite www.ifb-bayern.de finden sich unter „Online-Texte“ weitere Texte zum Download.)

Vom Kindergarten zur Schule, Zeitschrift „Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS)“, Heft 4/2003

Wellhausen, Cord, Denk-Anstöße IV, Bahn frei! Vom Kindergarten in die Grundschule, Wuppertal 2005

Whitehead, Marian R.: Sprache und Literacy von 0 bis 8 Jahren, Troisdorf 2007

Wittmann, Erich C.; Müller, Gerhard N., Das kleine Zahlenbuch, Band 1: Spielen und Zählen, Seelze 2002

Wittmann, Erich C.; Müller, Gerhard N., Das kleine Zahlenbuch , Band 2: Schauen und Zählen, Seelze, 2003

Wittmann, Erich C.; Müller, Gerhard N., Das kleine Formenbuch, Seelze 2006

Wissen und Wachsen, Das Themenportal zur frühkindlichen Erziehung, Link: Sprache und Sprachförderung, www.wissen-und-wachsen.de

Zinke, Petra; Fink, Michael; Bell, Benjamin; Bostelmann, Antje (Hrsg.), Vom Zeichen zur Schrift. Begegnungen mit Schreiben und Lesen im Kindergarten, Weinheim 2005