

# Early Years Transition Programme



Lifelong Learning Programme



## Viðmið fyrir samhengi

*- Dæmi um samskipti, athafnir og aðstæður í leikskólum og fyrsta bekk grunnskóla, sem skapa grundvöll fyrir læsi*

Samskipti	Viðmót hins fullorðna í samskiptum	Einkenni samskipta
<ul style="list-style-type: none"><li>• Samskipti milli yngri og eldri barna</li><li>• Samskipti milli barns og fullorðins (maður á mann)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jákvæður í garð barnsins</li><li>• Nær merkingu barnsins – skilur skilaboðin</li><li>• Býður upp á samtal – hlustar og svarar</li><li>• Viðurkenning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fangar athygli barnsins</li><li>• Viðheldur athygli barnsins</li><li>• Skýrir reynslu barnsins, flókna/skýra</li></ul>
Athafnir	Aðstæður	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hlutverkaleikur</li><li>• Ramma-leikur</li><li>• Að lesa upphátt</li><li>• Gagnvirkur upplestur</li><li>• Teikning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Efniviður fyrir lestur og skrift</li><li>• Lestrarsvæði</li><li>• Skritar-og teiknisvæði</li><li>• Hljóð-og hlustunarsvæði</li><li>• Tölvusvæði</li></ul>	