

Kontekst-indikatorer

- Interaktionsformer, fortælle-, tegne- og legeaktiviteter og faciliteter i børnehaven, børnehaveklassen og første klasse, der danner grundlag for den egentlige læsning og skrivning senere i skoleforløbet

Typer af interaktioner	Den voksnes opmærksomhed i interaktionen	Interaktionens karakter
<ul style="list-style-type: none"> Jævnaldrende barn – barn interaktion Yngre barn – ældre barn interaktion Barn – voksen interaktion (én-til-én) 	<ul style="list-style-type: none"> Viser positive følelser for barnet Ser barnets initiativ – forstår meddelelsen Inviterer til samtale – lytter og svarer Giver anerkendelse 	<ul style="list-style-type: none"> Fanger barnets opmærksomhed Fastholder barnets opmærksomhed Formidler barnets oplevelse, uddyber, forklarer

Aktiviteter	Faciliteter
<ul style="list-style-type: none"> Rolleleg Rammeleg Højtlesning Interaktiv højtlesning Tegning 	<ul style="list-style-type: none"> Literacy-props Læsehjørne Skrive- og tegnehjørne Lyd- og lyttehjørne Computerhjørne

Kontekst-indikatorer

- Interaktionsformer, fortælle-, tegne- og legeaktiviteter og faciliteter i børnehaven, børnehaveklassen og første klasse, der danner grundlag for den egentlige læsning og skrivning senere i skoleforløbet

Typer af interaktioner	Den voksnes opmærksomhed i interaktionen	Interaktionens karakter
<ul style="list-style-type: none"> Yngre barn – ældre barn interaktion Barn – voksen interaktion (én-til-én) 	<ul style="list-style-type: none"> Viser positive følelser for barnet Ser barnets initiativ – forstår meddelelsen Inviterer til samtale – lytter og svarer Giver anerkendelse 	<ul style="list-style-type: none"> Fanger barnets opmærksomhed Fastholder barnets opmærksomhed Formidler barnets oplevelse, uddyber, forklarer

Aktiviteter	Faciliteter
<ul style="list-style-type: none"> Rolleleg Rammeleg Højtlesning Interaktiv højtlesning Tegning 	<ul style="list-style-type: none"> Literacy-props Læse-fortællehjørne Skrive- og tegnehjørne Lyd- og lyttehjørne Computerhjørne